



Híbrido



# *Baseado em 04 pilares*

1. Pedagogia
2. Capacitação profissional
3. Bolsa Estágio
4. Empreendedorismo - Fomento

- 1 - Aprender
- 2 - Capacitar
- 3 - Estagiar
- 4 - Empreender

} **Transformando  
o futuro do EJA**

# **Nova Matriz**

## **Mercado de Trabalho**

# **EJA**

## **CURSOS**

Capacitação Técnica

# **EMPREGO**

## **Estágio**

04 horas - R\$ 759,00

06 horas - R\$ 1.138,50

# **EMPREENDER**

## **Fomento**

Microcrédito Orientado

## **Bolsa Estágio**

1 - Público - Terceirizados

2 - Privado - Comércio e Indústria

# 1. Introdução e Contextualização

*Destacar o cenário atual da EJA:*

- Alta taxa de analfabetismo (NE = 10% - 14%)
- Alta taxa de evasão (85%)
- Necessidade de qualificação profissional
- Desemprego - Estágio

# Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 42. População de 18 anos e mais de idade que não frequenta escola e sem a educação básica concluída - Brasil 2023

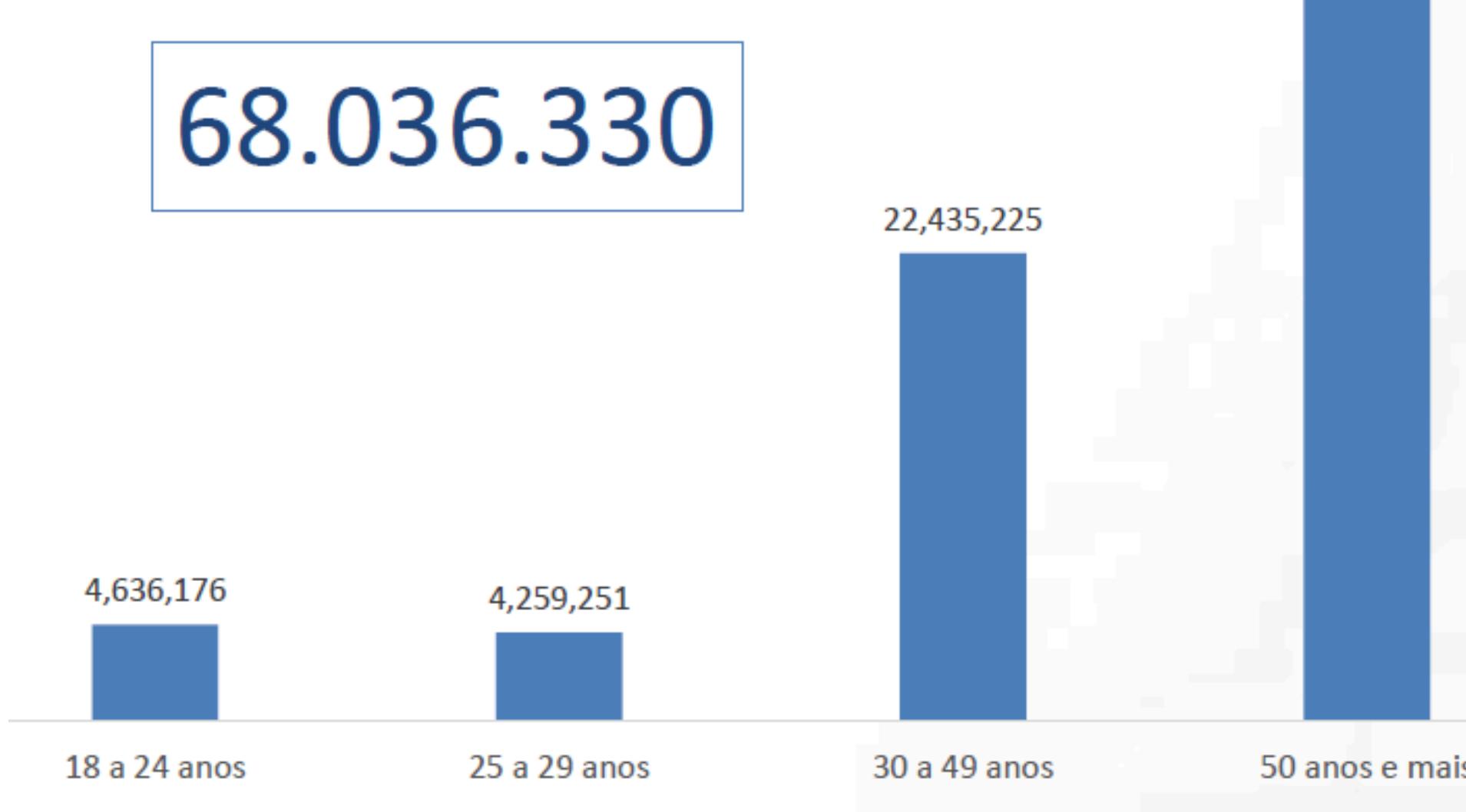


Gráfico 43. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) - Brasil 2018-2023

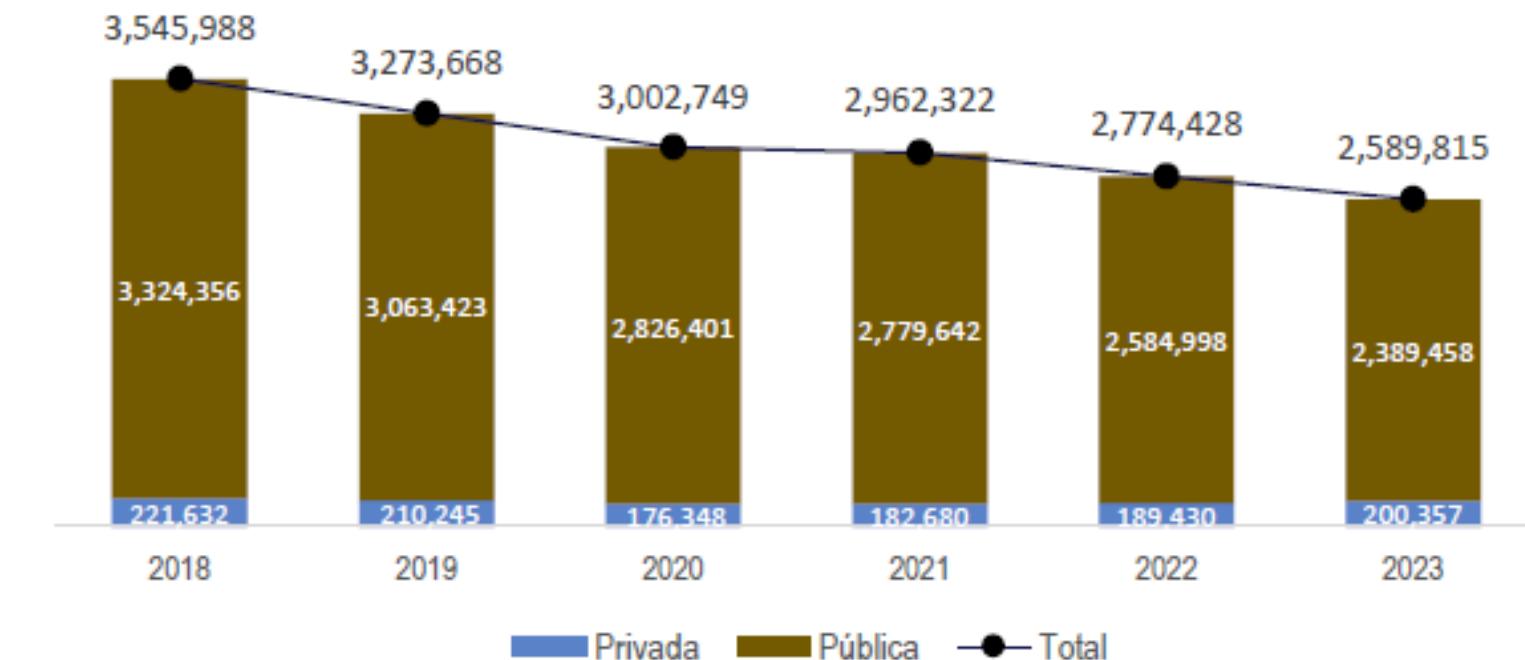
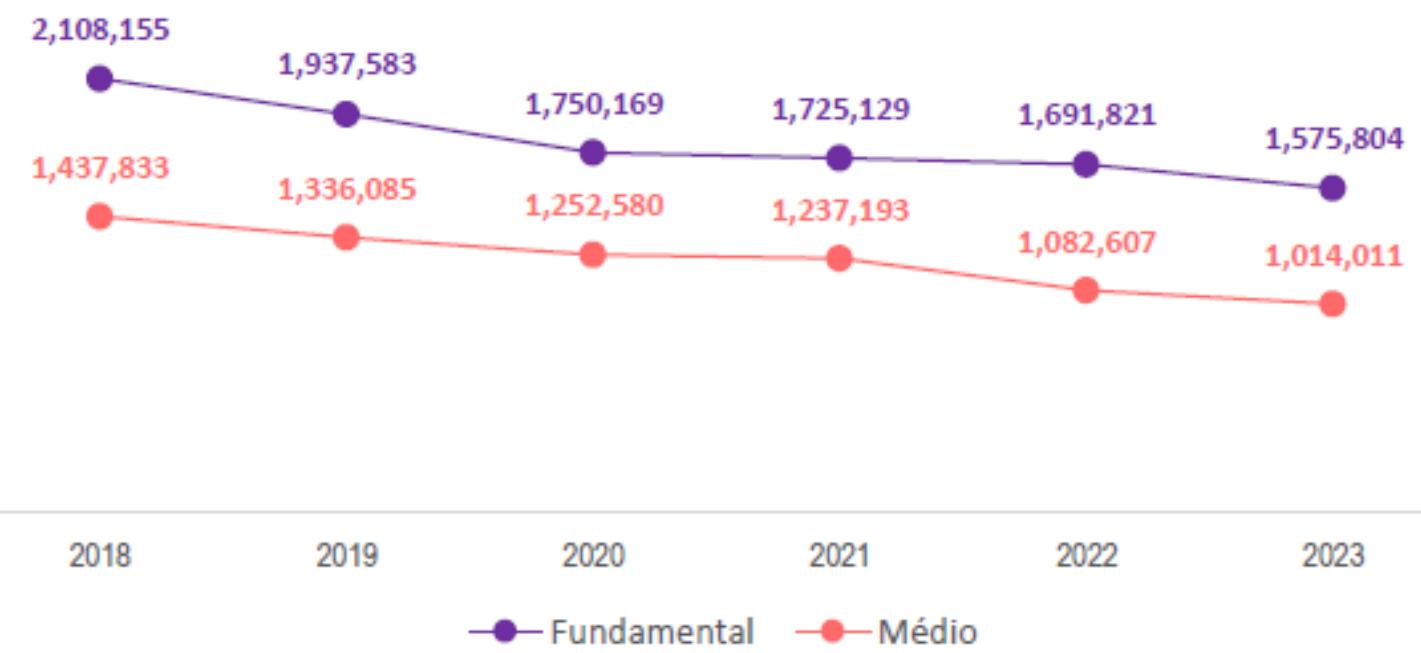


Gráfico 44. Evolução da matrícula na Educação de Jovens e Adultos (EJA) por etapa de ensino - Brasil 2018-2023



Fonte: Inep/Censo Escolar 2018-2023

## Matrículas em EJA

### Número de matrículas em EJA na rede pública – por unidade da federação

Unidade da federação	2013	2023	Evolução
<b>Brasil</b>	<b>3.632.745</b>	<b>2.389.458</b>	<b>-34,22%</b>
<b>Norte</b>			
Acre	27.630	18.810	-31,92%
Amapá	21.922	13.002	-40,69%
Amazonas	96.762	58.166	-39,89%
Pará	242.955	134.431	-44,67%
Rondônia	62.875	18.721	-70,23%
Roraima	9.494	5.442	-42,68%
Tocantins	21.446	11.052	-48,47%
<b>Nordeste</b>			
Alagoas	98.589	140.568	42,58%
Bahia	429.688	390.802	-9,05%
Ceará	176.767	151.015	-14,57%
Maranhão	177.429	174.887	-1,43%
Paraíba	150.492	104.633	-30,47%
Pernambuco	211.743	124.060	-41,41%
Piauí	96.444	97.305	0,89%
Rio Grande do Norte	85.126	51.893	-39,04%
Sergipe	51.767	36.766	-28,98%

Sudeste			
<b>Espírito Santo</b>	72.530	38.291	-47,21%
<b>Minas Gerais</b>	331.038	165.925	-49,88%
<b>Rio de Janeiro</b>	250.796	173.820	-30,69%
<b>São Paulo</b>	457.137	217.965	-52,32%
Sul			
<b>Paraná</b>	131.838	39.736	-69,86%
<b>Rio Grande do Sul</b>	135.607	57.563	-57,55%
<b>Santa Catarina</b>	53.707	32.459	-39,56%
Centro-Oeste			
<b>Distrito Federal</b>	47.740	27.982	-41,39%
<b>Goiás</b>	59.808	60.559	1,26%
<b>Mato Grosso</b>	94.101	29.629	-68,51%
<b>Mato Grosso do Sul</b>	37.314	13.976	-62,54%

Fonte: MEC/Inep/DEED - Microdados do Censo Escolar.

Elaboração: Todos Pela Educação.

[Copiar link](#)

## 2. Objetivos Gerais

O que pretendemos alcançar:

- Reduzir o analfabetismo
- Aumentar a escolaridade
- Promover a inclusão social
- Oferecer a capacitação profissional
- Estágio Remunerado
- Empreendedorismo e Fomento

Público Alvo: Jovens a partir de 18 anos, trabalhadores informais

### 3. Benefícios e Recursos

- [+] Qualificação profissional
- [+] Renda familiar
- [-] Desigualdade social
- [+] Índices da Educação
- [+] Recursos Fundeb - R\$5.447,98 - R\$7.354,77
- [+] Estágio Público e Privado = Emprego
- [-] Índice Analfabetismo
- [+] Ganhos políticos....

# 4. Metodología



Semi-presencial

# Equipe Pedagógica Especializada



**Semipresencial**

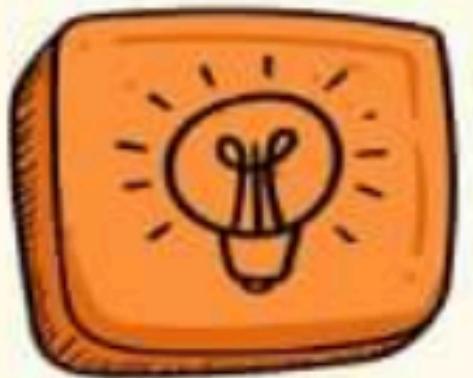
**Híbrido**



**4** CONTEÚDO  
(AVA)

**AUTOESTUDO**

dos conteúdos no AVA - organizados em unidades e etapas - metodologia TRILHAS DE APRENDIZAGEM (geral e específicas)



**3** INTERAÇÕES  
ONLINE ASSÍNCRONAS  
(AVA, OUTRAS PLATAFORMAS)

**APRENDIZAGEM COLABORATIVA**

Estudos dirigidos (grupos e individual)  
pesquisa/treino/prática/aprofundamento



**2** INTERAÇÕES  
ONLINE SÍNCRONAS  
(AULAS AO VIVO)

**AULAS AO VIVO**

ONLINE - COM DURAÇÃO DE 2 A  
2,5h POR TURNO (Foca na prática)



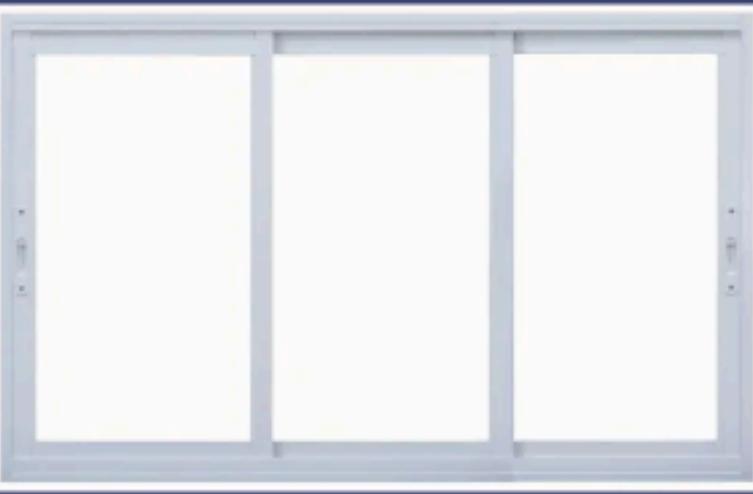
**1** AULAS IMERSIVAS  
PRESENCIAIS

**ENCONTROS PRESENCIAIS**  
aos finais de semana

# Lex SAPIENT



## Polo Educacional





1

AULAS IMERSIVAS  
PRESENCIAIS

ENCONTROS PRESENCIAIS  
aos finais de semana

# Sala e polo educacional



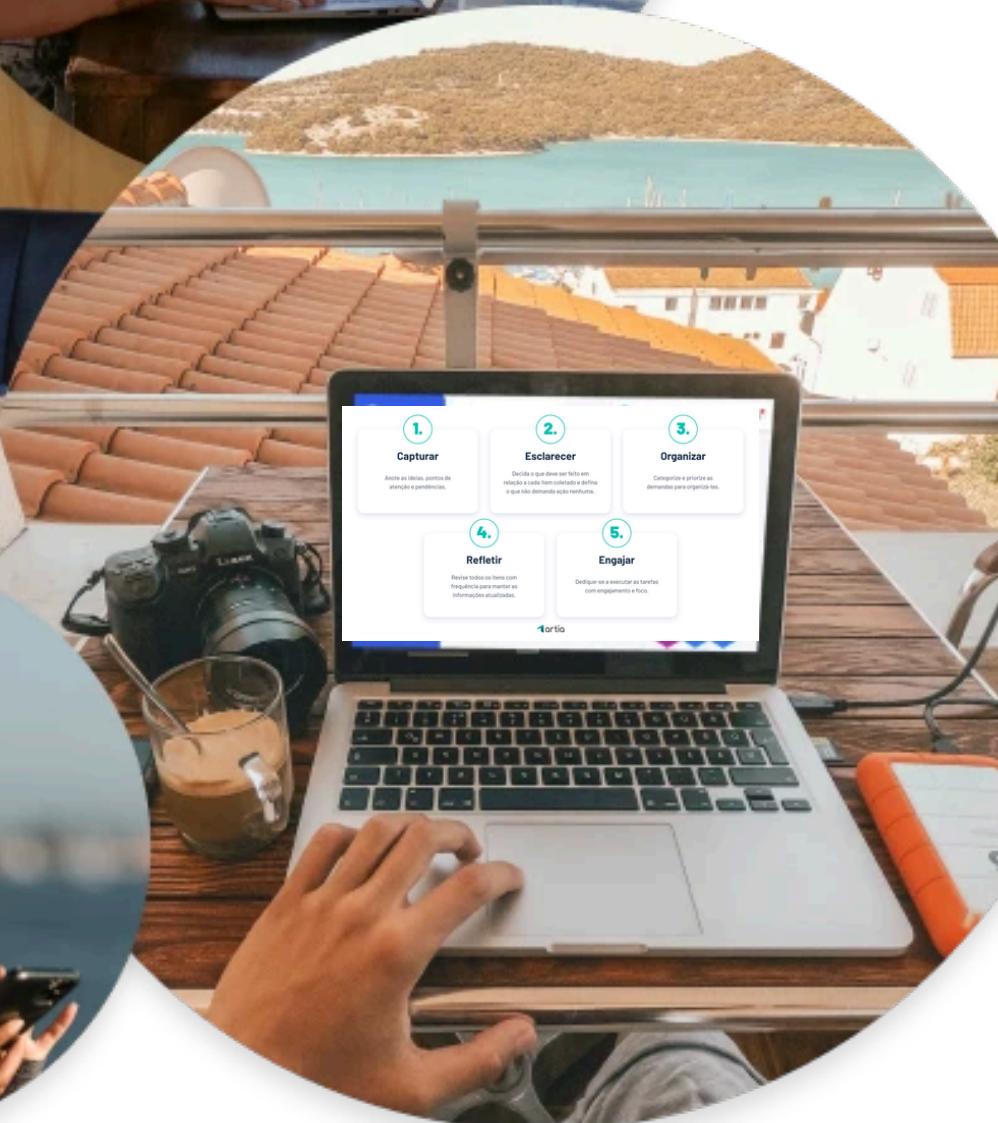


**2**

**INTERAÇÕES  
ONLINE SÍNCRONAS  
(AULAS AO VIVO)**

**AULAS AO VIVO**

**- ONLINE - COM DURAÇÃO DE 2 A  
2,5h POR TURNO (Foca na prática)**

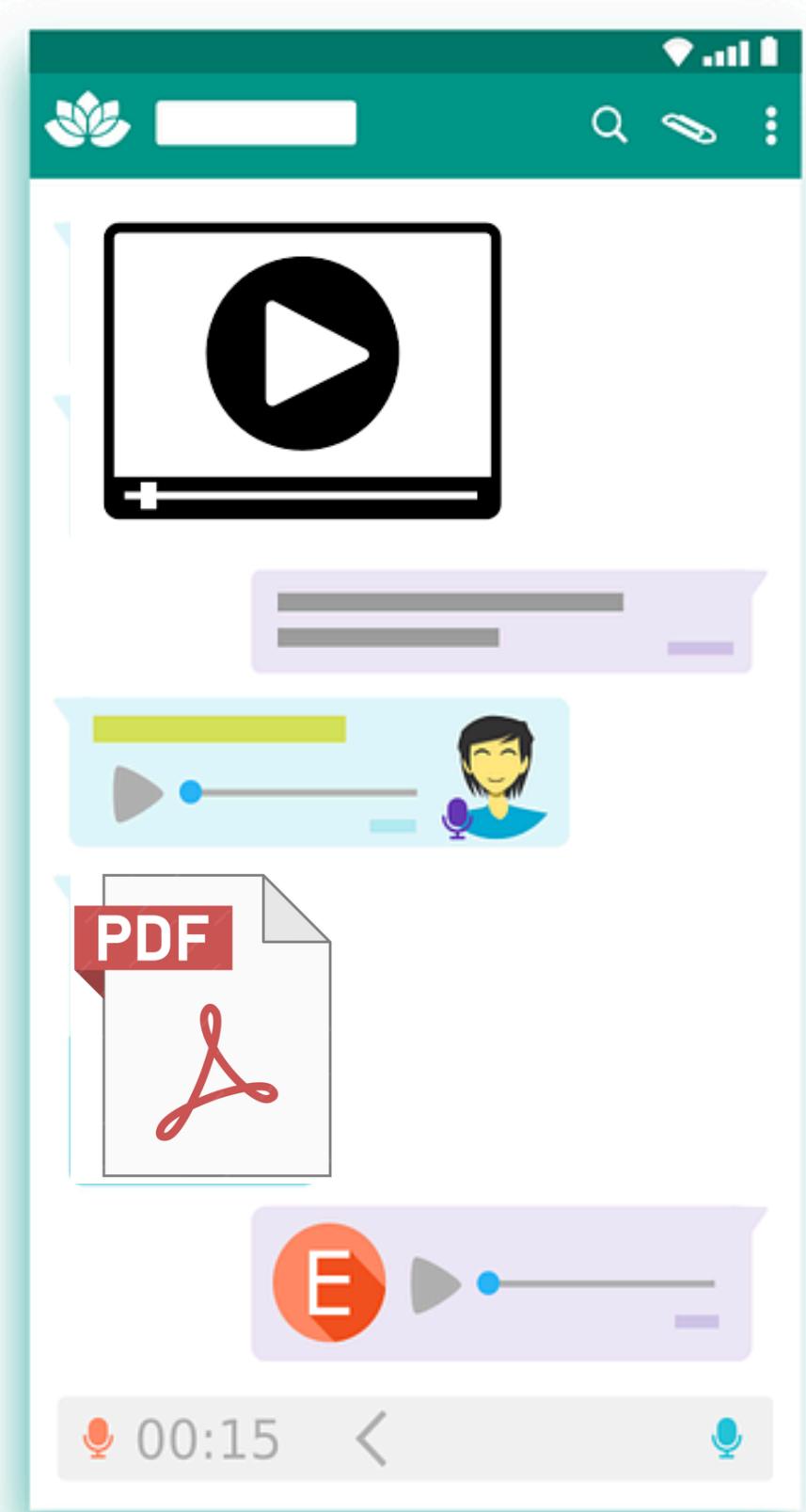
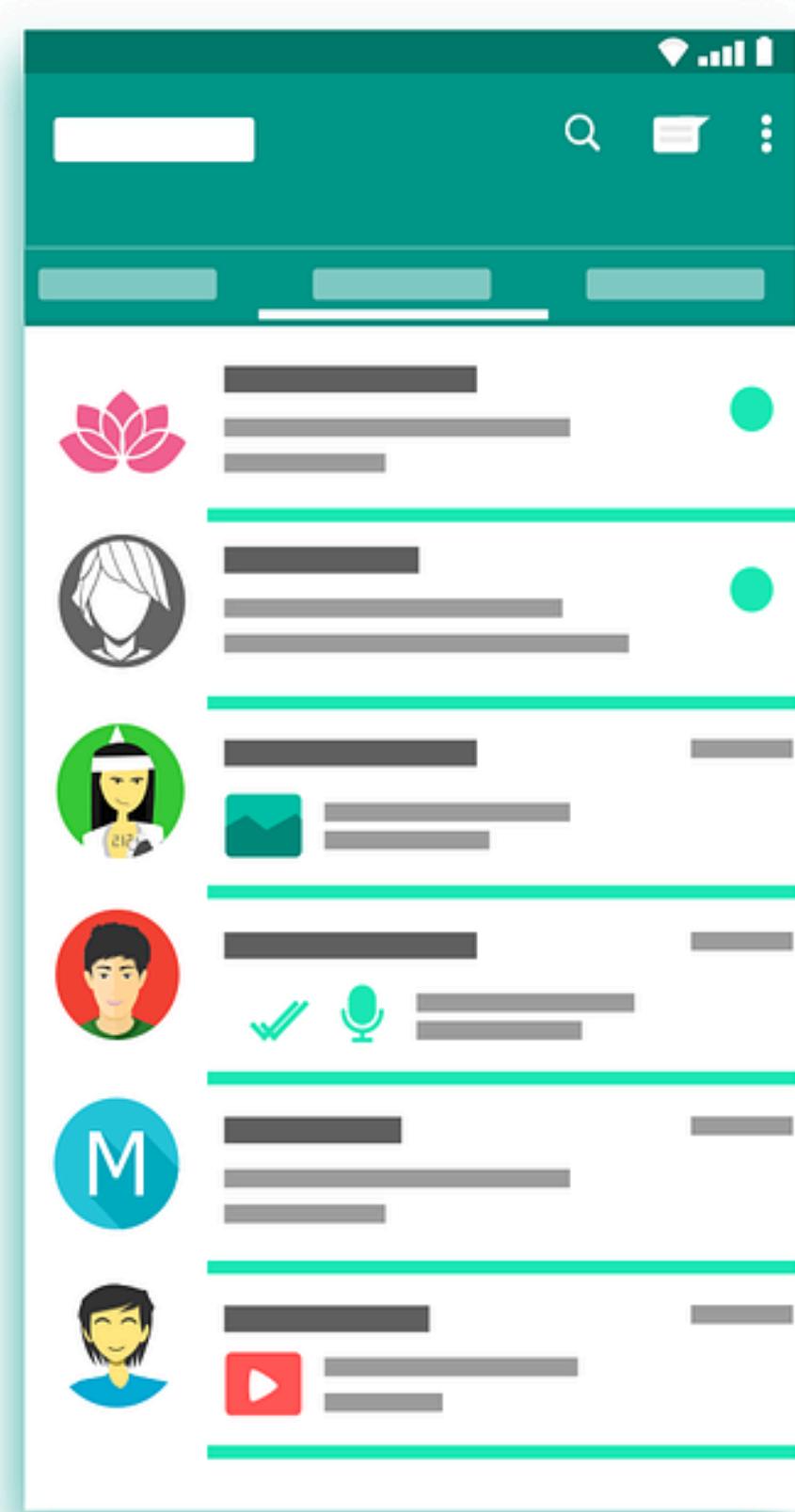




# 3

INTERAÇÕES  
ONLINE ASSÍNCRONAS  
(AVA, OUTRAS  
PALTAFORMAS)

APRENDIZAGEM  
**COLABORATIVA**  
Estudos dirigidos (grupos e individual)  
pesquisa/treino/prática/aprofundamento



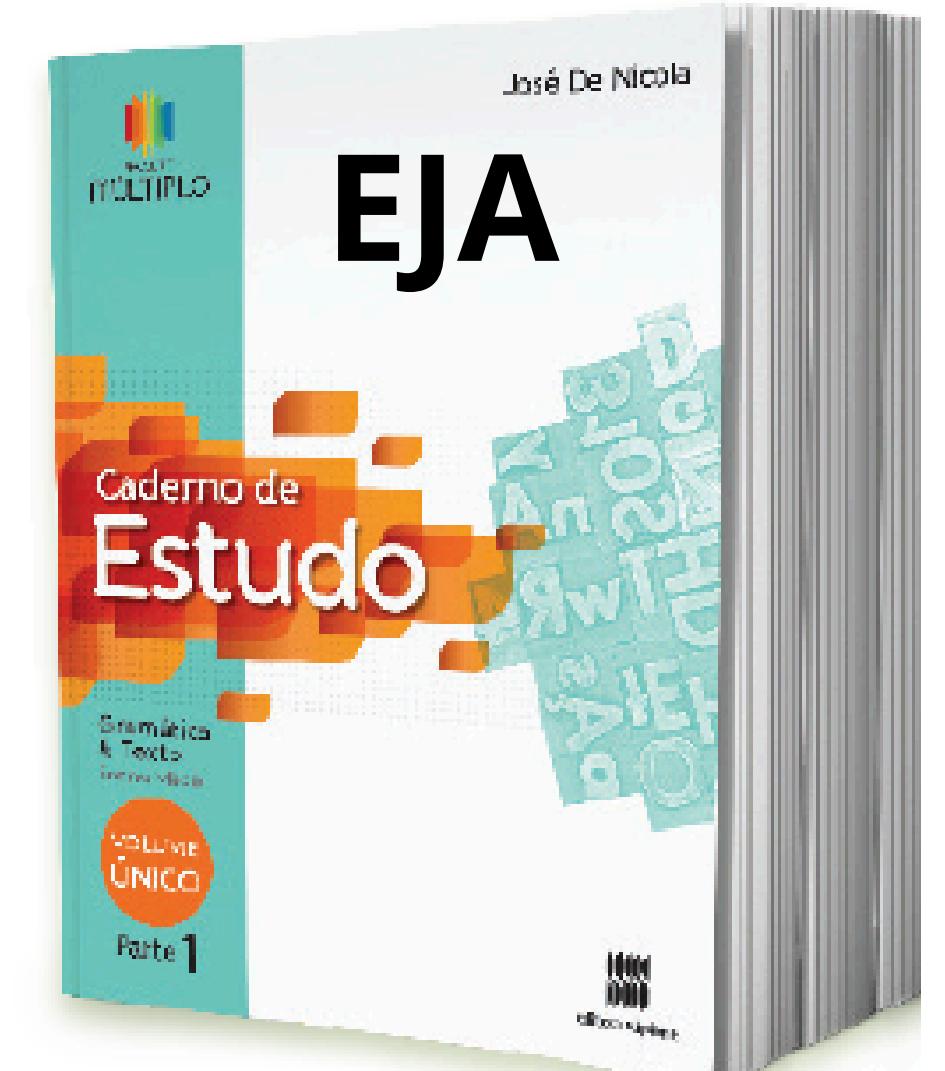


# 4

## CONTEÚDO (AVA)

### AUTOESTUDO

dos conteúdos no AVA - organizados em  
unidades e etapas - metodologia TRILHAS DE  
APRENDIZAGEM (geral e específicas)



# ROBÓTICA

# GAMIFICAÇÃO





## Coordenadora Pedagógica

Foi em casa que a pernambucana **Regina Célia Almeida Silva Barbosa**, 52, descobriu a paixão pela docência e pela diversidade cultural. Com mãe professora e pai militar, as andanças da família eram acompanhadas de histórias sobre alfabetização de jovens e adultos, cultura afro-brasileira e discussões sobre racismo e direitos humanos.

Co-fundadora e **vice-presidente do Instituto Maria da Penha**, Regina Barbosa acaba de assumir o cargo de gerente de causas do Instituto Avon, braço social da companhia que atua com foco no combate ao câncer de mama e no enfrentamento da violência contra mulheres no Brasil.

Seu desafio será promover esses dois focos do Instituto, criando espaços de diálogo com a sociedade civil e apoiando políticas públicas. "Eu tenho 24 anos de carreira docente e vou para o ambiente corporativo porque acredito na minha capacidade de me reinventar. Cheguei cheia de gás", avisa Regina.

Formada em filosofia pela UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) e mestra em ciência política pela mesma instituição, Regina é doutoranda em Direito, Justiça e Cidadania para o Séc. 21 pela Universidade de Coimbra, em Portugal, e em Educação pela Funiber (Fundação Universitária Iberoamericana).

Trabalhou em projetos de âmbito nacional, como o **Brasil Alfabetizado** e o **Fome Zero**, atuou ao lado da socióloga **Ruth Cardoso no início dos anos 1990** e nunca abandonou a sala de aula. Em 2021, foi a vencedora do prêmio Mulheres que Fazem a Diferença, promovido pela Embaixada dos Estados Unidos no Brasil.

Nas horas livres, Regina diz que gosta de ler, assistir filmes, estar com os filhos de 21 e 22 anos e de participar dos eventos da igreja evangélica da qual frequenta. "Não aceito ficar refém de nenhuma ideologia fundamentalista. Como educadora, acredito na liberdade democrática, em construir pontes e derrubar fronteiras", diz.