

Programa

**RECO
MEÇO**

Baseado em 04 pilares

1. Pedagogia
2. Capacitação profissional
3. Bolsa Estágio
4. Empreendedorismo - Fomento

- 1 - Aprender
- 2 - Capacitar
- 3 - Estagiar
- 4 - Empreender

**Transformando
o futuro do EJA**

Nova Matriz

Mercado de Trabalho

EJA

CURSOS

Capacitação Técnica

Bolsa Estágio

- 1 - Público - Terceirizados
- 2 - Privado - Comércio e Indústria

EMPREGO

Estágio

04 horas - R\$ 759,00

06 horas - R\$ 1.138,50

EMPREENDER

Fomento

Microcrédito Orientado

1. Introdução e Contextualização

Destacar o cenário atual da EJA:

- Alta taxa de analfabetismo (NE = 10% - 14%)
- Alta taxa de evasão (85%)
- Necessidade de qualificação profissional
- Desemprego - Estágio

Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 42. População de 18 anos e mais de idade que não frequenta escola e sem a educação básica concluída - Brasil 2023

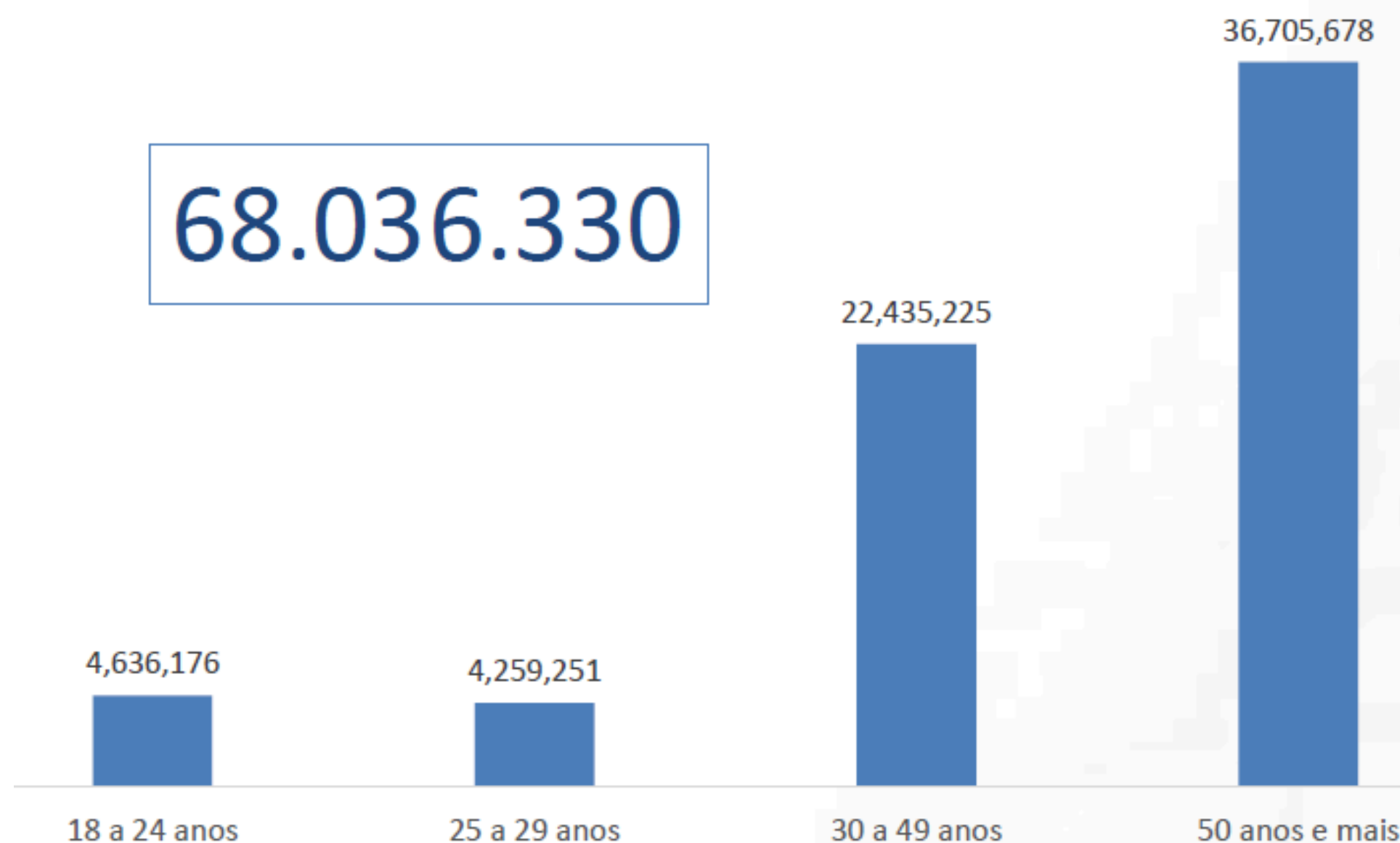


Gráfico 43. Evolução da matrícula na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** - Brasil 2018-2023

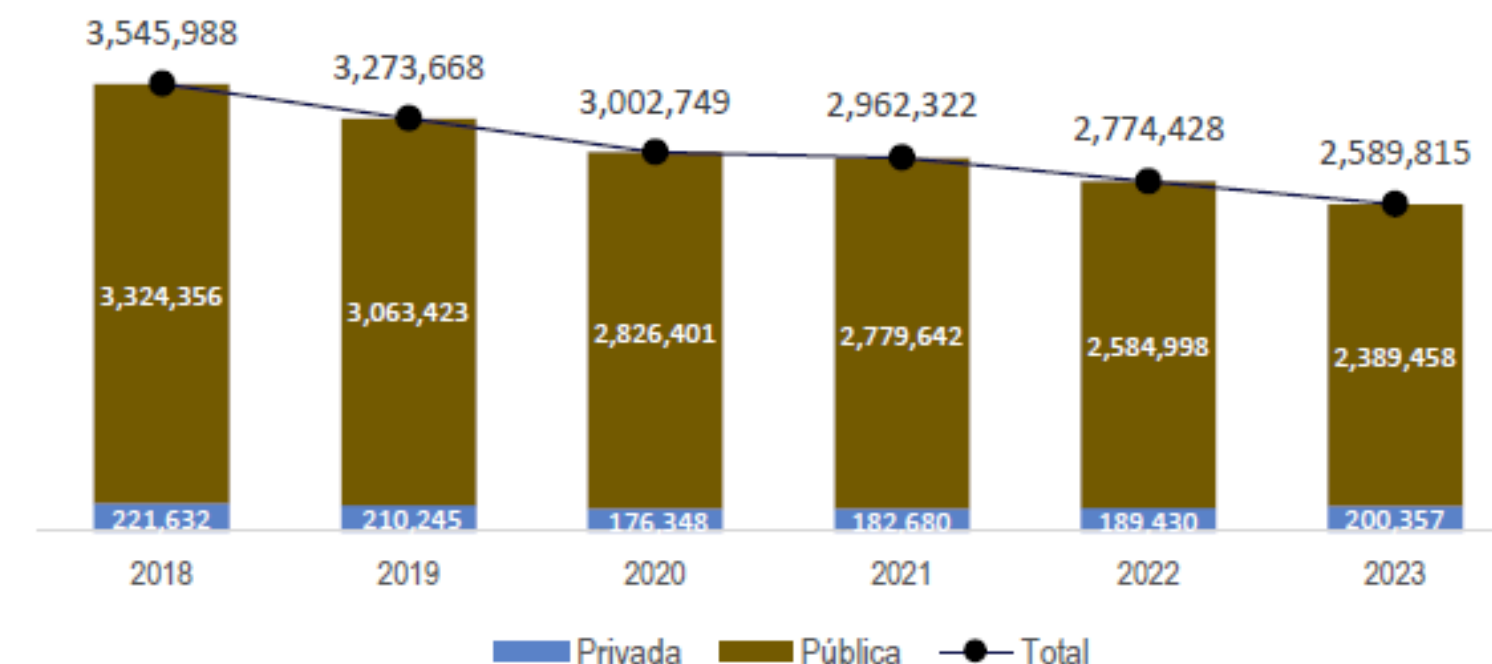
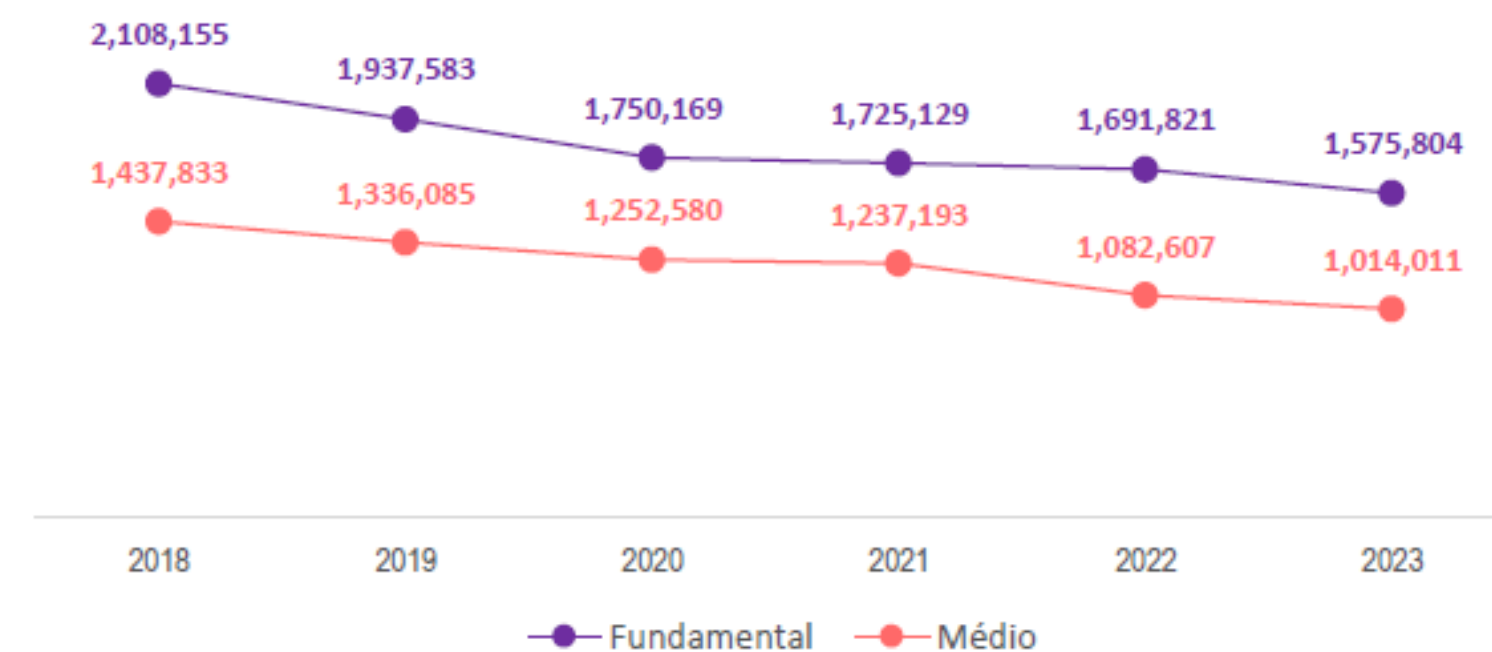


Gráfico 44. Evolução da matrícula na **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** por etapa de ensino - Brasil 2018-2023



Fonte: Inep/Censo Escolar 2018-2023

Matrículas em EJA

Número de matrículas em EJA na rede pública – por unidade da federação

Unidade da federação	2013	2023	Evolução
Brasil	3.632.745	2.389.458	-34,22%
Norte			
Acre	27.630	18.810	-31,92%
Amapá	21.922	13.002	-40,69%
Amazonas	96.762	58.166	-39,89%
Pará	242.955	134.431	-44,67%
Rondônia	62.875	18.721	-70,23%
Roraima	9.494	5.442	-42,68%
Tocantins	21.446	11.052	-48,47%
Nordeste			
Alagoas	98.589	140.568	42,58%
Bahia	429.688	390.802	-9,05%
Ceará	176.767	151.015	-14,57%
Maranhão	177.429	174.887	-1,43%
Paraíba	150.492	104.633	-30,47%
Pernambuco	211.743	124.060	-41,41%
Piauí	96.444	97.305	0,89%
Rio Grande do Norte	85.126	51.893	-39,04%
Sergipe	51.767	36.766	-28,98%

	Sudeste		
Espírito Santo	72.530	38.291	-47,21%
Minas Gerais	331.038	165.925	-49,88%
Rio de Janeiro	250.796	173.820	-30,69%
São Paulo	457.137	217.965	-52,32%
	Sul		
Paraná	131.838	39.736	-69,86%
Rio Grande do Sul	135.607	57.563	-57,55%
Santa Catarina	53.707	32.459	-39,56%
	Centro-Oeste		
Distrito Federal	47.740	27.982	-41,39%
Goiás	59.808	60.559	1,26%
Mato Grosso	94.101	29.629	-68,51%
Mato Grosso do Sul	37.314	13.976	-62,54%

Fonte: MEC/Inep/DEED - Microdados do Censo Escolar.
 Elaboração: Todos Pela Educação.

[Copiar link](#)

2. Objetivos Gerais

O que pretendemos alcançar:

- Reduzir o analfabetismo
- Aumentar a escolaridade
- Promover a inclusão social
- Oferecer a capacitação profissional
- Estágio Remunerado
- Empreendedorismo e Fomento

Público Alvo: Jovens a partir de 18 anos, trabalhadores informais

3. Benefícios e Recursos

[+] Qualificação profissional

[+] Renda familiar

[-] Desigualdade social

[+] índices da Educação

[+] Recursos Fundeb - R\$5.447,98 - R\$7.354,77

[+] Estágio Público e Privado = Emprego

[-] Índice Analfabetismo

[+] Ganhos políticos....

4. Metodologia



Semi-presencial

Equipe Pedagógica Especializada





4

CONTEÚDO
(AVA)

AUTOESTUDO
dos conteúdos no AVA – organizados em unidades e etapas – metodologia TRILHAS DE APRENDIZAGEM (geral e específicas)



3

INTERAÇÕES
ONLINE ASSÍNCRONAS
(AVA, OUTRAS
PLATAFORMAS)

APRENDIZAGEM COLABORATIVA
Estudos dirigidos (grupos e individual)
pesquisa/treino/prática/aprofundamento



2

INTERAÇÕES
ONLINE SÍNCRONAS
(AULAS AO VIVO)

AULAS AO VIVO
- ONLINE - COM DURAÇÃO DE 2 A 2,5h POR TURNO (Foca na prática)



1

AULAS IMERSIVAS
PRESENCIAIS

ENCONTROS PRESENCIAIS
aos finais de semana

Semipresencial

Híbrido

Lex S A P I E N T



Polo Educacional





1

AULAS IMERSIVAS
PRESENCIAIS

ENCONTROS PRESENCIAIS
aos finais de semana

Sala e polo educacional





2

INTERAÇÕES
ONLINE SÍNCRONAS
(AULAS AO VIVO)

AULAS AO VIVO

- ONLINE - COM DURAÇÃO DE 2 A
2,5h POR TURNO (Foca na prática)

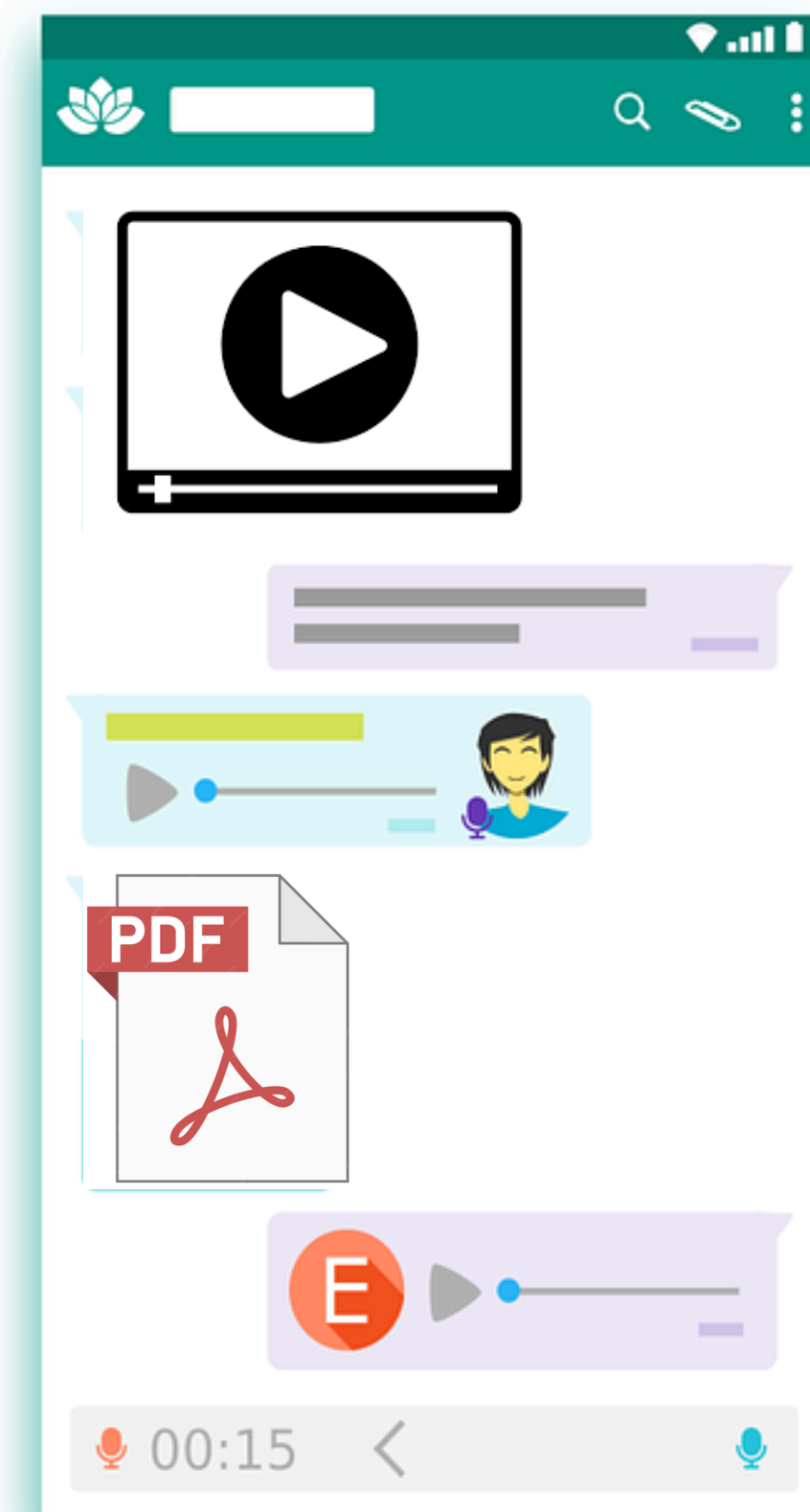
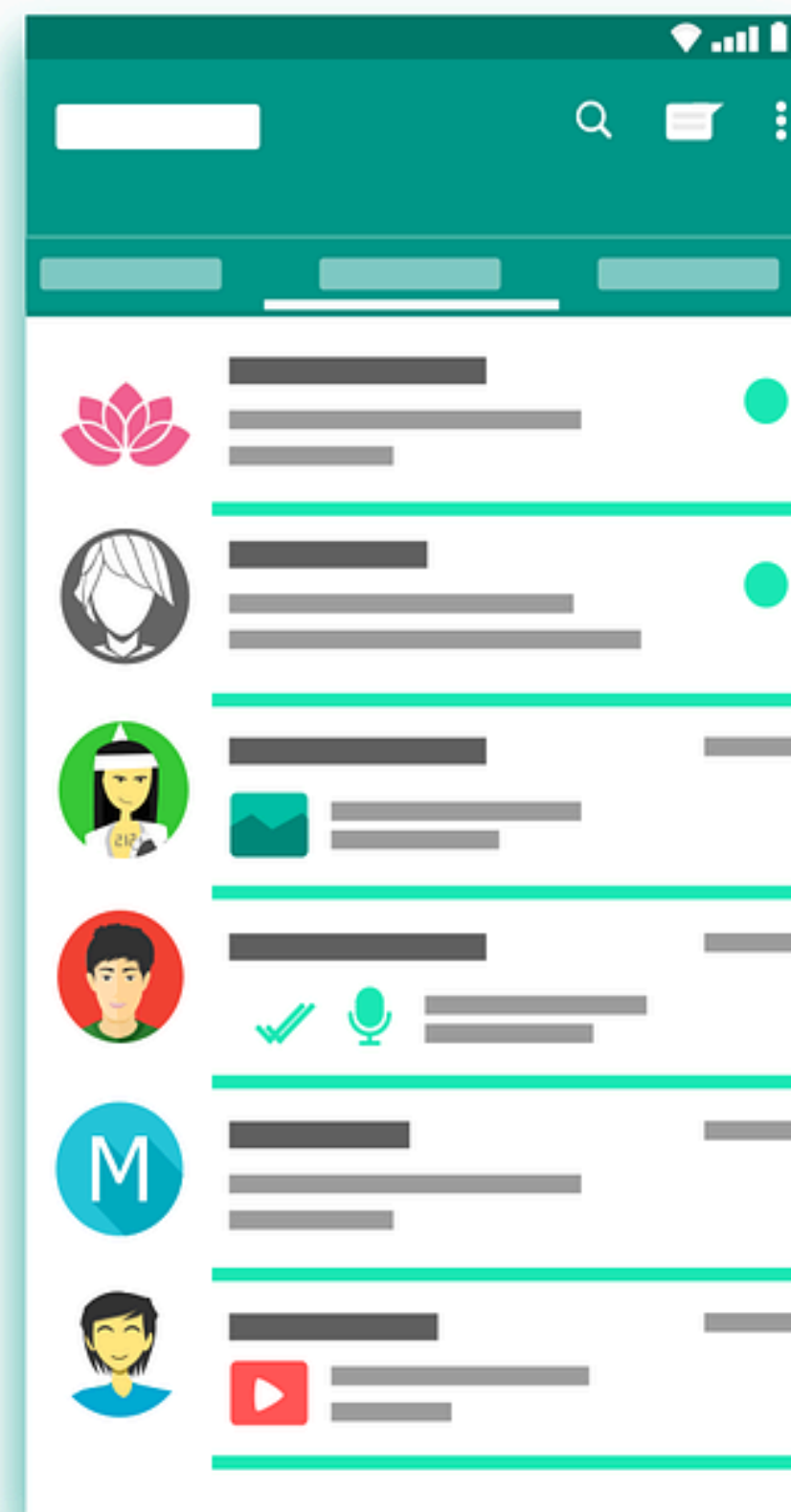




3

INTERAÇÕES
ONLINE ASSÍNCRONAS
(AVA, OUTRAS
PALTAFORMAS)

APRENDIZAGEM
COLABORATIVA
Estudos dirigidos (grupos e individual)
pesquisa/treino/prática/aprofundamento



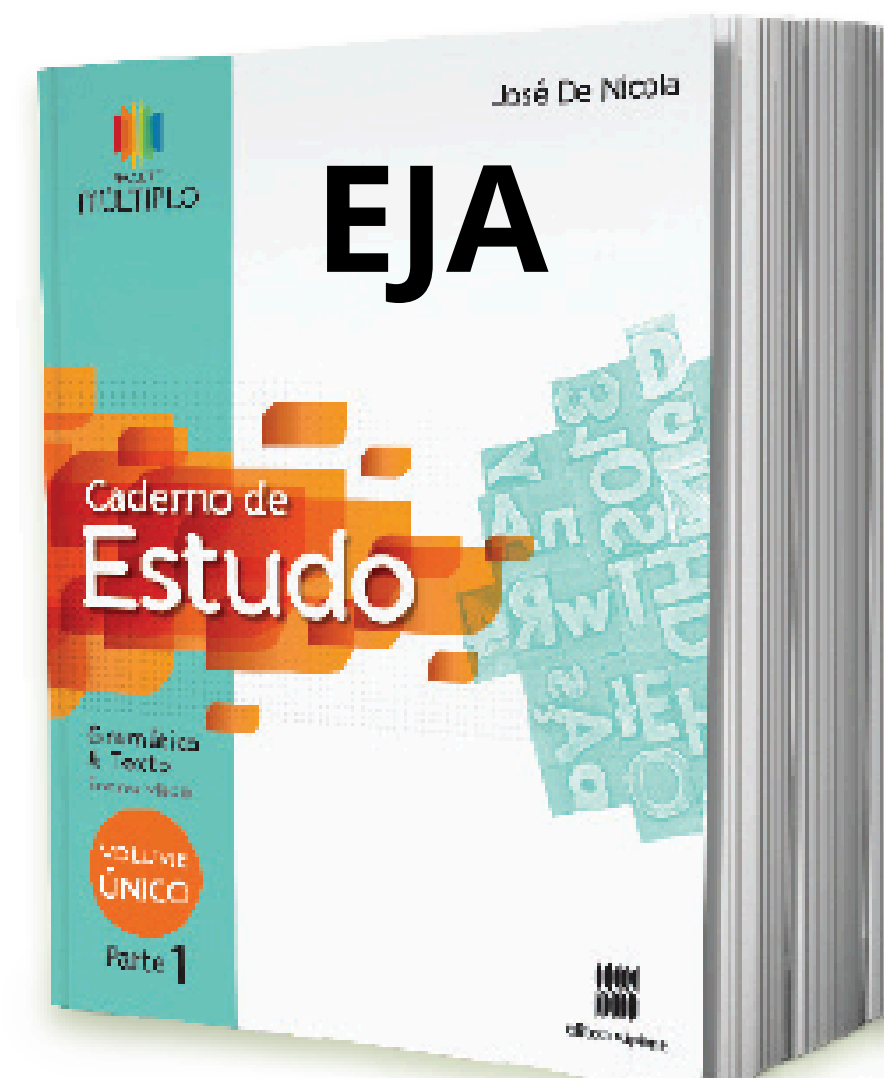


4

CONTEÚDO
(AVA)

AUTOESTUDO

dos conteúdos no AVA – organizados em
unidades e etapas – metodologia TRILHAS DE
APRENDIZAGEM (geral e específicas)



ROBÓTICA

GAMIFICAÇÃO





Coordenadora Pedagógica

Foi em casa que a pernambucana **Regina Célia Almeida Silva Barbosa**, 52, descobriu a paixão pela docência e pela diversidade cultural. Com mãe professora e pai militar, as andanças da família eram acompanhadas de histórias sobre alfabetização de jovens e adultos, cultura afro-brasileira e discussões sobre racismo e direitos humanos.

Co-fundadora e **vice-presidente do Instituto Maria da Penha**, Regina Barbosa acaba de assumir o cargo de gerente de causas do Instituto Avon, braço social da companhia que atua com foco no combate ao câncer de mama e no enfrentamento da violência contra mulheres no Brasil.

Seu desafio será promover esses dois focos do Instituto, criando espaços de diálogo com a sociedade civil e apoiando políticas públicas. "Eu tenho 24 anos de carreira docente e vou para o ambiente corporativo porque acredito na minha capacidade de me reinventar. Cheguei cheia de gás", avisa Regina.

Formada em filosofia pela UFPE (Universidade Federal de Pernambuco) e mestra em ciência política pela mesma instituição, Regina é doutoranda em Direito, Justiça e Cidadania para o Séc. 21 pela Universidade de Coimbra, em Portugal, e em Educação pela Funiber (Fundação Universitária Iberoamericana).

Trabalhou em projetos de âmbito nacional, como o **Brasil Alfabetizado** e o **Fome Zero**, atuou ao lado da socióloga **Ruth Cardoso no início dos anos 1990** e nunca abandonou a sala de aula. Em 2021, foi a vencedora do prêmio Mulheres que Fazem a Diferença, promovido pela Embaixada dos Estados Unidos no Brasil.

Nas horas livres, Regina diz que gosta de ler, assistir filmes, estar com os filhos de 21 e 22 anos e de participar dos eventos da igreja evangélica da qual frequenta. "Não aceito ficar refém de nenhuma ideologia fundamentalista. Como educadora, acredito na liberdade democrática, em construir pontes e derrubar fronteiras", diz.